

La Universidad en la Era Digital: Retos, desafíos y tendencias emergentes

Institut d'Estudis Catalans

Apertura seminario

Saludos a los miembros de la mesa,

Gracias por acompañarnos hoy en el **Institut d'Estudis Catalans**, un entorno más que adecuado para que este seminario tenga lugar, la academia catalana de las ciencias y las humanidades.

Este conjunto arquitectónico corresponde al antiguo hospital de la Santa Creu (siglo XV). Quisiera mencionar también que la Academia de Medicina, justo delante de este mismo edificio, creada en 1770, es una de la más decanas de Europa, justo después de la de Londres, 1748, y la de París, 1764. Es este pues un espacio con una historia centenaria especialmente adecuado para reflexionar sobre el futuro, el de la universidad en la era digital.

Como presidente de la red CINDA, en cuyo marco organizamos este seminario internacional, me gustaría agradecer el esfuerzo realizado por las 3 universidades catalanas / españolas organizadoras del evento, así como al equipo ejecutivo de CINDA. Agradezco también la hospitalidad del Institut d'Estudis Catalans.

Para aquellos que no la conozcan, CINDA es una **red de 40 universidades de 16 países iberoamericanos**, a las que nos une una apuesta decidida por la calidad de la docencia e investigación.

Hoy tendremos todo el día para reflexionar sobre los retos y las oportunidades para nuestras universidades. Tendremos 3 mesas redondas para profundizar sobre innovación en modelos docentes y espacios de aprendizaje, sobre la calidad de la educación, y sobre cómo se adapta la investigación a esta era digital que vivimos.

Para terminar, permítanme hacer unas breves reflexiones.

Sin duda la era digital está cambiando nuestro mundo y nuestra dependencia de la tecnología es total. Una evidencia está en el super ataque informático de la semana pasada.

Cuando decimos que el mundo está cambiando gracias a la tecnología (piensen sólo en la dependencia del móvil - teléfono celular), significa que está realmente cambiando. No es el mismo mundo de finales de los años 80 o principios de los 90 con el añadido de la tecnología.



La tecnología no es un añadido que nos permite hacer lo que hacíamos antes con más comodidad y rapidez. Es mucho más que esto. Por tanto si pensamos que en educación la tecnología nos va a permitir hacer lo que hacíamos antes con mayor eficacia, rapidez, comodidad, etc., nos estamos equivocando por completo.

La tecnología nos permite hacer nuevas cosas que anteriormente no podíamos hacer. De hecho, la tecnología nos debe permitir cambiar o hacer evolucionar la educación y, en general, las metodologías docentes.

Por otro lado, nuestro sistema educativo nos debe permitir formar los nuevos ciudadanos de la sociedad informacional, la sociedad que surja de la 4ª revolución industrial.

Permítanme que les cuente una publicación reciente en PNAS -> facebook likes -> Big data, machine learning (inteligencia artificial), teoría de la complejidad que hará evolucionar la ciencia del reduccionismo a visiones holísticas, etc. Algoritmos que pueden acabar siendo capitales en la vida cotidiana del ciudadano medio.



Es para este mundo que debemos formar a nuestros ciudadanos, para que lo vivan, no con nuestros puntos de vista y nuestras condiciones de contorno anclados en el siglo XX, sino para que puedan vivir con plenitud, libertad y solidaridad en el nuevo entorno.

Este es el impacto social que se espera de nosotros.

Gracias y que disfruten de un fructífero y excelente seminario.

Clausura seminario

Saludos a los miembros de la mesa,

Espero que hayan disfrutado de las presentaciones y debates tanto como yo. Día muy interesante lo cual refuerza la visión del gran valor de CINDA a la hora de analizar el futuro.

A lo largo del día hemos abordado numerosos temas: desde la **incorporación de las tecnologías a la docencia** y cómo ellas influyen en el cambio de los roles de profesor y alumno (como decíamos esta mañana, la tecnología cambia la metodología docente), a su **influencia** también en la manera que tenemos de hacer investigación, pasando por aspectos concretos de aseguramiento de la calidad de nuestro trabajo como universidades.

Me gustaría agradecer muy sinceramente a todos los ponentes y asistentes a este evento por contribuir a un debate muy enriquecedor.

También quiero agradecer a las tres universidades organizadoras, UB, UPC y UOC, y al equipo de CINDA por haberlo hecho posible.

Sólo me queda desearles un feliz y seguro viaje de regreso.
Muchas gracias.

Josep A. Planell